

# 广东外语外贸大学硕士研究生培养方案

## 加拿大研究方向（2015 级）

### 一、学科、专业简介

广东外语外贸大学英语语言文学专业是广东省重点学科和省级名牌专业，拥有从本科、硕士到各层次的完整教学体系和学位授予体系。是 1978 年我国恢复研究生教育而批准设立的首批硕士点之一。经过 30 余年的建设，硕士点形成了整齐的学术梯队，取得了丰硕的学术成果。硕导中有相关领域的知名学者，其中研究成果得到国内外同行的高度认可。该硕士点已经向国家输送了一大批高素质人才，能够胜任中外各类机构中的国际交流、高校教学、科研等工作。

为贯深入推进区域和国别问题研究，构建区域和国别研究基地人才后备培养体系，经专家论证会论证及校学术委员会讨论通过，2013 年，我校在英语语言文学专业下设加拿大研究方向，由教育部区域和国别研究培育基地广东外语外贸大学加拿大研究中心独立管理，将于 2015 年 9 月起正式招收全日制硕士研究生 8 名。主要研究领域为加拿大政治与外交、加拿大语言与文化、加拿大社会与教育、加拿大经济与贸易等，具备跨学科、国际化、基础理论研究与应用研究相结合的特色。硕士点依托教育部区域和国别研究培育基地广东外语外贸大学加拿大研究中心，由我校校长、中心主任仲伟合教授以及中心常务副主任、知名国际关系学学者唐小松教授等出任硕士生导师。

自 2012 年 6 月揭牌以来，教育部区域和国别研究基地广东外语外贸大学加拿大研究中心共获得教育部国际司拨付的专项科研经费 60 万元，发表各类加拿大相关科研论文数十篇。2013 年，中心设立加拿大研究专项课题 22 项，其中重点课题 5 项；2014 年 5 月，由中心编著的国内第一部加拿大蓝皮书《加拿大发展报告（2014）》正式出版发行，在国内外引起巨大反响，备受各方好评。2014 年，中心设立 2014-2015 年度及 2015-2016 年度加拿大蓝皮书专项研究课题共

计 23 项，并正式启动加拿大译丛系列图书的编译工作。

## 二、培养目标

加拿大研究方向硕士点旨在全面提高学生的科研能力，培养具有国际化视野，较高的英语语言能力，有广博的专业知识，良好的人文素养，扎实的理论基础，能够综合运用多学科研究方法独立从事区域和国别及加拿大研究，适应经济全球化竞争、能胜任政府、企业、法律等涉外部门工作的高级复合型、创新、创业型的高级人才。

## 三、学习年限

硕士研究生的学习年限一般为三年，因特殊情况而延长学习年限的，学习年限不得超过五年。

## 四、课程设置和学分要求

修读课程实行学分制。课程学习时间为两年，而且必须保证第四学期有两门选修课；学生必须修满 32-36 学分，其中学位公共课程 5 学分，学位必修课程 15 学分；选修课程 9 学分，教学实践和科研训练 2 学分，前沿讲座 1 学分。

课程和学分设置具体如下：

| 类别     | 课程编号     | 课程名称      | 开设学院 | 学分 | 总学时 | 开课 |   |   | 考核方式 |
|--------|----------|-----------|------|----|-----|----|---|---|------|
|        |          |           |      |    |     | 学期 |   |   |      |
|        |          |           |      |    |     | 1  | 2 | 3 |      |
| 学位公共课程 | 00000001 | 马克思主义理论   | 研究生处 | 3  | 54  | √  |   |   | 论文   |
|        | 00000017 | 英语(自主学习)  | 研究生处 | 2  | 32  | √  |   |   | 论文   |
|        | 00000018 | 英语(任务型学习) | 研究生处 | 2  | 32  | √  |   |   | 论文   |
|        | 00000019 | 英语(探究性学习) | 研究生处 | 2  | 32  | √  |   |   | 论文   |
|        | 00000020 | 英语(课堂教学)  | 研究生处 | 2  | 32  | √  |   |   | 论文   |
|        | 00000021 | 英语(机助考试)  | 研究生处 | 2  | 32  | √  |   |   | 论文   |

|                           |          |          |         |   |    |   |   |  |    |
|---------------------------|----------|----------|---------|---|----|---|---|--|----|
| 学位<br>必修<br>课程            |          | 加拿大语言与文化 | 加拿大研究中心 | 3 | 32 | √ |   |  | 论文 |
|                           |          | 加拿大政治与外交 | 加拿大研究中心 | 3 | 32 | √ |   |  | 论文 |
|                           |          | 加拿大社会与教育 | 加拿大研究中心 | 3 | 32 |   | √ |  | 论文 |
|                           |          | 加拿大经济与贸易 | 加拿大研究中心 | 3 | 32 |   | √ |  | 论文 |
|                           |          | 国际问题研究方法 | 加拿大研究中心 | 3 | 32 |   | √ |  | 论文 |
| 学位<br>选修<br>课程            | 00000013 | 法语       | 研究生处    | 4 | 72 |   | √ |  | 论文 |
|                           | 1012201  | 西方文论     | 英文学院    | 2 | 36 | √ |   |  | 论文 |
|                           | 1012203  | 文化研究导论   | 英文学院    | 3 | 54 | √ |   |  | 论文 |
|                           | 1022307  | 社会语言学    | 英文学院    | 2 | 36 |   | √ |  | 论文 |
|                           | 1022311  | 跨文化交际    | 英文学院    | 2 | 36 |   | √ |  | 论文 |
|                           | 2072312  | 国别研究专题   | 经贸学院    | 1 | 18 |   | √ |  | 论文 |
|                           | 5002313  | 法语阅读与写作  | 西语学院    | 2 | 36 |   | √ |  | 论文 |
|                           | 0842202  | 行政法专题    | 法学院     | 3 | 54 | √ | √ |  | 论文 |
|                           | 8412317  | 文化与国际关系  | 法学院     | 3 | 54 |   | √ |  | 论文 |
| 教学<br>实践<br>和科<br>学训<br>练 |          | 社会实践     |         |   |    |   |   |  | 1  |
| 前沿<br>讲座                  |          | 前沿学术讲座   |         |   |    |   |   |  | 1  |

## 六、必读文献

- 1、仲伟合主编：《加拿大发展报告（2014）》，社会科学文献出版社，2014年版。
- 2、【美】约翰·米尔斯海默著，王义桅、唐小松译：《大国政治的悲剧》，上海人民出版社，2008年版。
- 3、【英】克里斯托弗·希尔著，唐小松、陈寒溪译：《变化中的对外

- 政策政治》，上海人民出版社，2008年版。
- 4、肖刚著：《国际形势与中国外交》，中国传媒大学出版社，2009。
  - 5、王小海著：《英语国家文化综览》，华南理工大学出版社，2010。
  - 6、宋家珩著：《枫叶国度——加拿大的过去与现在》，山东大学出版社，1989年11月版。
  - 7、【加】唐纳德·克赖顿著：《加拿大近百年史》，山东人民出版社，1972年版。
  - 8、宋家珩、李巍、徐乃力主编：《加拿大与亚太地区关系》济南出版社，2000年版。
  - 9、宋家珩、董林夫著：《中国与加拿大——中加关系的历史回顾》，齐鲁书社，1993年版。
  - 10、Craig Brown, The illustrated history of Canada. Toronto, ON: Lester Publishing, 1991.
  - 11、姜芃著：《加拿大文明》，中国社会科学出版社，2001年版。
  - 12、杨立文主编：《加拿大研究》，民族出版社，2004年10月版。
  - 13、李鹏飞、来鲁宁、汪宏 著：《加拿大与加拿大人》，中国工人出版社，2007年版。
  - 14、于洪著：《加拿大社会保障制度》，上海人民出版社，2011年版。
  - 15、刘意青主编：《加拿大研究》，北京大学出版社，2013年版。
  - 16、张崇鼎等著：《加拿大经济史》四川大学出版社，1993年版。
  - 17、刘广太著：《加拿大医疗保险制度的缘起和演变》，世界知识出版社，2011年3月。
  - 18、仇雨临著：《加拿大社会保障制度的选择及其对中国的启示》，经济管理出版社，2003年版。
  - 19、张彩霞、宋培军，《加拿大养老保障制度》，中国社会科学出版社，

2000 年版。

## 七、培养环节

### 1、选择导师（双向选择）

硕士研究生入学后，需在一个月內填写《我校硕士研究生导师申请表》，并交由加拿大研究中心办公室进行登记。导师选择采取双向选择的方式进行，硕士研究生导师信息确定后需在中心网站进行公布。

2、考核。学位公共课程和学位必修课程应进行考试，成绩按百分制评定，达到 70 分者可获得学分；选修课程可以是考试或考查，考试成绩达到 60 分者可获得学分，考查成绩按及格、不及格登记，及格者可获得学分。考试、考查形式可按课程要求进行设计，可以是闭卷、开卷考试，也可以是做课程论文、口试、实验考核等形式，但每次考核应有文字档案记录，否则，不得登录成绩和学分。

综合考核是在硕士研究生课程学习基本结束以后，以研究生培养计划为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识的掌握和科研能力等方面进行的一次综合考核。研究生综合考核工作一般在第二学期末完成。考核合格者继续论文工作；对于学习成绩特别优秀、科研能力突出者给予奖励；不合格者按照学籍管理条例办理。

3、论文开题。硕士研究生至迟在第三学期末确定学位论文题目并通过论文开题报告论证，写出论文工作计划。各学科组可根据研究生的实际情况，确定论文开题的具体时间，如果条件成熟，也可在课程学习结束之前进行。

在开题之前，硕士研究生必须阅读完规定的著作和专业文献，并通过考试。考试未获得通过者必须延迟论文开题。

4、论文工作检查。硕士研究生用于学位论文的工作时间一般不少于一 年，在撰写过程中导师组要根据硕士生论文开题情况，检查论

文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

5、科研、学术活动。为拓宽研究生的学术视野，促进研究生关注和了解学科前沿的发展，各学科专业要为硕士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕士生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 1 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到此要求方可获得相应学分。

6、实践活动。实践活动包括教学实践、科研实践、社会实践与社会调查等。实践活动是研究生培养过程中的一个重要环节，各学科专业可根据本学科特点确定实践活动的形式。实践活动结束，指导教师给予相关评价，评价合格后方可获得相应学分。

7、论文答辩、学位授予按照国家和学校的有关规定执行。

## 八、培养方式

1、加拿大研究方向硕士研究生采取课堂教学与课后实践相结合的方式，对研究生的学术能力、分析能力、操作能力、团队协作能力、个人素质全面培养。侧重竖立正确的学习价值观，旨在向社会输送学风纯正、学识广博、实践动手能力强、外语水平突出、思想积极向上的高层次复合型人才。

2、培养采取境内学习与境外访学相结合的模式。对于优秀的硕士研究生，中心将提供 6 至 12 个月的加拿大高校访学机会。

3、培养方式采取导师负责、培养单位协调跟进的方式进行，研究生的中期考核、论文开题报告、论文工作检查等研究生教育的重要环节，应由导师及硕士研究生培养单位集体讨论。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

4、课程学习以考试或考核方式进行，每门课程不得低于 75 分，

否则应按研究生处的具体规定进行重考、重修或取消毕业论文写作资格。

5、鼓励硕士研究生参与中心及导师的科研项目、撰写研究报告、发表研究论文，对优秀的研究成果予以适当的奖励。